

ΕΠΙΣΤΟΛΗ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΟ ΠΟΥ ΘΕΛΕΙ ΝΑ ΦΕΡΕΙ Η ΚΥΒΕΡΝΗΣΗ

ΟΧΙ ΣΤΙΣ ΤΡΙΠΛΕΣ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΜΕ ΤΟ “ΜΑΧΑΙΡΙ ΣΤΟ ΛΑΙΜΟ” ΓΙΑ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΜΑΣ ΑΠΟ ΤΑ 15 ΤΟΥΣ ΧΡΟΝΙΑ

ΝΑΙ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΗΣ ΟΛΟΠΛΕΥΡΗΣ ΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ

Αγαπητοί γονείς,

Με ευθύνη της κυβέρνησης, εδώ και περίπου έναν χρόνο, συζητούνται αλλαγές στο Λύκειο, και στον τρόπο πρόσβασης στα πανεπιστήμια, με αποτέλεσμα να υπάρχει σοβαρή ανησυχία, προβληματισμός σε γονείς, μαθητές και εκπαιδευτικούς. Το ΔΣ της Ένωσης Συλλόγων Γονέων Μαθητών Δ. Ηρακλείου μαζί με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του 1^{ου} Γυμνασίου (Καπετανάκειο), κατόπιν ενημέρωσης που έλαβαν από το ΔΣ της ΑΣΓΜΕ (Ανώτατη Συνομοσπονδία Γονέων Μαθητών Ελλάδας), με την παρούσα επιστολή σας ενημερώνουν σχετικά με αυτές τις αλλαγές με την ελπίδα να γίνει ένας πραγματικός διάλογος μαζί σας. Προχωράμε σε ένα κύκλο ενημέρωσης και συζήτησης που στόχο έχει την κοινή δράση με μαθητές και εκπαιδευτικούς για να τεθεί στο επίκεντρο το σχολείο που έχουν ανάγκη τα παιδιά μας, ένα σχολείο δημιουργικό που θα δίνει διέξοδο στα όνειρά τους, ένα σχολείο που θα μορφώνει ολόπλευρα και δεν θα εξοντώνει. **Πρώτος σταθμός είναι η ανοιχτή συζήτηση-ενημέρωση που θα πραγματοποιηθεί τη Δευτέρα 23 Μαρτίου 2026, 18:00 στην αίθουσα πολλαπλών χρήσεων του Καπετανάκειου (Λ. Δημοκρατίας 1).**

ΤΙ ΕΠΙΔΙΩΚΕΙ ΝΑ ΦΕΡΕΙ Η ΚΥΒΕΡΝΗΣΗ;

1. Σύμφωνα με τις τελευταίες δηλώσεις της Υπουργού Παιδείας, στόχος της κυβέρνησης είναι να ξεκινήσουν οι αλλαγές το σχολικό έτος 2027-2028.

2. Η επιτυχής ολοκλήρωση του Λυκείου θα συνδέεται άμεσα με την απόκτηση του Εθνικού Απολυτηρίου. Δηλαδή, ακόμη και για τη χορήγηση απολυτηρίου Λυκείου, τόσο στα ΓΕΛ όσο και στα ΕΠΑΛ, ο μαθητής θα πρέπει να έχει αξιολογηθεί με βάση τους ακόμα πιο εξοντωτικούς όρους που θα απαιτεί το Εθνικό Απολυτήριο.

3. Ο τελικός βαθμός του Εθνικού Απολυτηρίου θα προκύπτει από τον μέσο όρο των επιδόσεων στις τρεις τάξεις του Λυκείου. Με βάση τα έως τώρα δημοσιεύματα, με συντελεστές βαρύτητας 15% - 20% για την Α' Λυκείου, 30%-35% για τη Β' και 50% για τη Γ'. Παράλληλα, για την εισαγωγή στα δημόσια πανεπιστήμια θα απαιτείται και συμμετοχή στις Πανελλαδικές Εξετάσεις σε τέσσερα μαθήματα ανά επιστημονικό πεδίο, με θέματα από Τράπεζα Θεμάτων. **Στην πράξη, οι μαθητές θα υποβάλλονται σε ενδοσχολικές εξετάσεις Πανελλαδικού Τύπου και Πανελλαδικές, δηλαδή συνολικά τρεις φορές συν μία σε εξεταστικές διαδικασίες υψηλής βαρύτητας.**

4. Σύμφωνα με τις ανακοινώσεις του Υπουργείου Παιδείας, στις προαγωγικές και ενδοσχολικές εξετάσεις καθοριστικό ρόλο θα έχει ο βαθμός των γραπτών, ο οποίος θα μπορεί να αναπροσαρμόζει τον προφορικό βαθμό των τετραμήνων, στο όνομα της «αμεροληψίας». Τα γραπτά θα διορθώνονται από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου, ωστόσο θα ψηφιοποιούνται και θα ελέγχονται δειγματοληπτικά από εξωτερικούς βαθμολογητές.

5. Για τις ενδοσχολικές εξετάσεις προβλέπεται επίσης η χρήση Τράπεζας Θεμάτων, με το επιχείρημα ότι έτσι «διασφαλίζεται» η κοινή προετοιμασία όλων των μαθητών πάνω σε γνωστά και κοινά θέματα.

6. Το νέο σύστημα εισαγωγής, σύμφωνα με δηλώσεις της Υπουργού, στηρίζεται στον θεσμό του «πολλαπλού βιβλίου», με την ταυτόχρονη εισαγωγή νέων σχολικών εγχειριδίων, τα οποία –όπως έχει ανακοινωθεί– θα εφαρμοστούν από το επόμενο σχολικό έτος. Παρ' όλα αυτά, δεν έχει ακόμη επιβεβαιωθεί επίσημα ότι τα νέα βιβλία είναι έτοιμα για όλα τα μαθήματα, ούτε έχει αποσαφηνιστεί πώς θα συνυπάρχουν διαφορετικά βιβλία με μια κοινή Τράπεζα Θεμάτων, ιδίως ως προς την επιλογή και τη διαμόρφωση των θεμάτων. **Επισημαίνουμε ότι Πολλαπλό Βιβλίο δεν σημαίνει ότι κάθε μαθητής ή μαθήτρια θα έχει πολλαπλά βιβλία! Σημαίνει ότι ανάλογα με το σχολείο, την περιοχή κτλ, στο ίδιο μάθημα οι μαθητές θα έχουν διαφορετικά βιβλία! Ανοίγει και έτσι ο δρόμος για σχολεία και μαθητές διαφορετικών ταχυτήτων!**

ΠΟΙΟ ΕΙΝΑΙ ΤΟ ΒΑΣΙΚΟ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ;

Το Εθνικό Απολυτήριο θα αποτελέσει μια αρνητική αλλαγή που θα επιβαρύνει τη ζωή εκατοντάδων χιλιάδων μαθητών και των οικογενειών τους, θα επηρεάσει σοβαρά και την καθημερινή δουλειά των εκπαιδευτικών, το παιδαγωγικό κλίμα στο Λύκειο.

Συνιστά αρνητική εξέλιξη και δεν πρέπει να περάσει!

ΓΙΑΤΙ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΟΛΑ ΑΥΤΑ;

Το «Εθνικό Απολυτήριο» είναι κομμάτι ενός παζλ που στήνει ένα σχολείο ταξικών φραγμών. Δίπλα στα ιδιωτικά πανεπιστήμια, στην αναθεώρηση του άρθρου 16 και στα επί πληρωμή τμήματα των δημόσιων ιδρυμάτων, στήνεται ένα σύστημα όπου το μέλλον δεν θα το καθορίζει η γνώση, αλλά το πορτοφόλι. Οι λίγοι θα αγοράζουν πτυχία και προοπτική, ενώ οι πολλοί θα «λιώνουν» σε ατελείωτες εξετάσεις από την Α΄ Λυκείου μέχρι το τέλος.

Άλλωστε η εφαρμογή της Ελάχιστης Βάσης Εισαγωγής (ΕΒΕ) αποδεικνύει ότι στόχος δεν ήταν το ανέβασμα του μορφωτικού επιπέδου, ούτε η «αναβάθμιση του πανεπιστημίου», αλλά ο αποκλεισμός χιλιάδων μαθητών από την τριτοβάθμια εκπαίδευση, παιδιά λαϊκών οικογενειών, παιδιά που δεν είχαν τη δυνατότητα συνεχούς φροντιστηριακής στήριξης ή προέρχονται από σχολεία με σοβαρές ελλείψεις, και την ίδια στιγμή έτσι μειώνεται τεχνητά ο αριθμός των εισακτέων, μένουν άδειες θέσεις σε δημόσια ιδρύματα και ενισχύεται η λογική ότι η πρόσβαση στις σπουδές πρέπει να γίνεται όλο και πιο δύσκολη για τους πολλούς.

Η ΕΒΕ δεν αποτελεί κριτήριο ουσιαστικής μόρφωσης ούτε αποτυπώνει τις πραγματικές δυνατότητες των μαθητών. **Σε συνδυασμό με το Εθνικό Απολυτήριο διαμορφώνει ένα ακόμα πιο σκληρό και ανταγωνιστικό σχολείο, που ξεκινά τον αποκλεισμό από νωρίς και μετατρέπει τη μόρφωση σε αγώνα επιβίωσης.**

ΤΙ ΠΡΟΤΕΙΝΟΥΝ ΚΑΙ ΓΙΑ ΤΙ ΠΑΛΕΥΟΥΝ ΟΙ ΓΟΝΕΙΣ

Εμείς θέλουμε ένα σχολείο που να δίνει σε όλα τα παιδιά γερές γνώσεις — Γλώσσα, Μαθηματικά, Φυσικές επιστήμες, Ιστορία — και να τους μαθαίνει σωστά ξένες γλώσσες.

Πιστεύουμε πως το σχολείο πρέπει να λειτουργεί υποχρεωτικά μέχρι τα 18 χρόνια, καλύπτοντας τις σύγχρονες ανάγκες και δυνατότητες.

Χρειάζονται προγράμματα και βιβλία που να βοηθούν πραγματικά τα παιδιά να κατανοούν, να σκέφτονται κριτικά και να μαθαίνουν, όχι απλώς να παπαγαλίζουν. Το σχολείο πρέπει να δίνει χρόνο για εμπέδωση, εργαστηριακή δουλειά, δημιουργικές εργασίες και πολιτιστικές ή κοινωνικές δράσεις.

Το σχολείο πρέπει να λειτουργεί καθημερινά δίνοντας τη δυνατότητα για αρκετές ώρες για μελέτη, αθλητισμό, πολιτισμό, παιχνίδι — όλα δωρεάν και μακριά από επιχειρηματικά συμφέροντα. Οι εκδρομές να γίνονται με νόημα, χωρίς επιπλέον κόστος για τις οικογένειες ώστε να μην αποκλείεται κανένα παιδί για οικονομικούς λόγους.

Θέλουμε σχολεία με ασφαλείς και σύγχρονες υποδομές — εργαστήρια, γυμναστήρια, βιβλιοθήκες, αίθουσες μουσικής — και το απαραίτητο προσωπικό για να λειτουργούν σωστά από την πρώτη μέχρι την τελευταία μέρα της σχολικής χρονιάς.

Θέλουμε ένα σχολείο γενικής μόρφωσης που να μην εξοντώνει τα παιδιά μας, αλλά να δουλεύει σταθερά με όλα τα παιδιά, να αναπτύσσει τα ταλέντα και τα ενδιαφέροντά τους, να καλλιεργεί τη δίψα για γνώση και να δίνει διέξοδο στις νεανικές ανησυχίες.

Θέλουμε ένα σχολείο που θα διαμορφώνει την προσωπικότητα του κάθε παιδιού μέχρι να ενηλικιωθεί, ώστε τότε να μπορεί να επιλέξει όσο το δυνατόν πιο ελεύθερα και ώριμα, τι θα κάνει στη ζωή του, και όχι “με το μαχαίρι στο λαιμό” στα 15 του χρόνια, αλλά όταν το παιδί θα είναι πιο έτοιμο και θα έχει βοηθηθεί ουσιαστικά για να πάρει αυτή την απόφαση.

Γι’ αυτό, μαζί με όλους τους γονείς, τους μαθητές και τους δασκάλους των παιδιών μας θα δώσουμε τη μάχη της ενημέρωσης για τις αρνητικές συνέπειες του Εθνικού Απολυτηρίου, για «να μείνει στα χαρτιά» κάθε σκέψη για τριπλές πανελλαδικές από την Α Λυκείου!

Για να διεκδικήσουμε το σχολείο που θα δίνει απάντηση στα όνειρα, τα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των παιδιών μας.

Με αυτές τις σκέψεις σας καλούμε να συμμετέχετε και να ενημερωθείτε σχετικά με αυτές τις δυσοίωνες εξελίξεις τη Δευτέρα 23 Μαρτίου στις 18:00 στο Καπετανάκειο. Μαζί μπορούμε να τις αναγαιτίσουμε και να διεκδικήσουμε το σχολείο που έχουν ανάγκη τα παιδιά μας.